

SCIENZE CLASSI QUARTE E QUINTE

LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DESCRITTORI DELLA VOTAZIONE IN DECIMI

	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Seppur guidato dall'insegnante, riconosce a stento i fenomeni, individua con difficoltà somiglianze e differenze. Espone in maniera frammentaria e confusa, ciò che ha sperimentato. Non utilizza un linguaggio specifico.	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni, individua somiglianze e differenze, solo se sollecitato. Espone, in modo essenziale, ciò che ha sperimentato, utilizzando limitatamente un linguaggio specifico.	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni, individua somiglianze e differenze, autonomamente. Espone in forma chiara, ciò che ha sperimentato, utilizzando correttamente un linguaggio specifico	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni, individua somiglianze e differenze, in modo autonomo e creativo. Espone in forma chiara, precisa e accurata, ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato e specifico.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Nonostante la guida dell'insegnante e il supporto dei compagni, non riesce a esplorare fenomeni, né a eseguire misurazioni. Con grande difficoltà e incertezza identifica sporadicamente delle relazioni spazio/temporali. Non è in grado di produrre alcuna rappresentazione grafica o schema.	Con la guida dell'insegnante e il supporto dei compagni, riesce a esplorare fenomeni. Fa misurazioni, registra dati fondamentali, identifica alcune relazioni spazio/temporali. Individua, in maniera incerta e approssimativa, aspetti qualitativi e quantitativi. Produce talvolta qualche elementare rappresentazione grafica.	Esplora fenomeni con un approccio scientifico. Fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti qualitativi e quantitativi, produce rappresentazioni grafiche e schemi. Riesce a formulare domande e a compiere osservazioni.	Esplora fenomeni con un approccio scientifico. Fa misurazioni precise e accurate, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti qualitativi e quantitativi, produce rappresentazioni grafiche e schemi anche in maniera personale. Riesce autonomamente a compiere osservazioni, a ipotizzare e realizzare esperimenti.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconosce, in modo inadeguato le principali caratteristiche e i modi di	Riconosce, se guidato, le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi	Riconosce, in modo sicuro, le principali caratteristiche e i modi di vivere di	Riconosce, in modo autonomo e completo le principali caratteristiche e i

	vivere di organismi animali e vegetali. Possiede una conoscenza parziale della struttura e dello sviluppo del proprio corpo , ma ne ha una scarsa consapevolezza. Non riesce, seppur guidato, a riconoscere e descrivere, struttura e funzionamento dei vari organi che compongono il corpo umano. Ha scarsi atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico; non sempre rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	animali e vegetali. Conosce, ma non ha piena consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Mostra qualche difficoltà nel conoscere e descrivere struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, e se sollecitato, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	organismi animali e vegetali. Ha una discreta consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo, , struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha piena consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo, correttamente, struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
--	--	---	---	---